КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 112

ПРИНЯТ на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024 г. с учетом мнения совета родителей (законных представителей)

УТВЕРЖДЕН

и.о.заведующего МАДОУ

урманска № 112

Кораблёва М.Ю.

прика: № 1 от 30.08.2024 г.

Подписано пифровой подписыю: Кораблёва М.Ю.
Дата: 2024.08.30
15:03:26

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА №112 НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Блок І. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
1.1. Реализация образовательных программ	7
1.2. Работа с семьями воспитанников	10
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1. Методическая работа	20
2.2. Нормотворчество	31
2.3. Работа с кадрами	32
2.4. Контроль и оценка деятельности	34
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	38
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	38
3.2. Безопасность	40
3.3. Ограничительные меры	45

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 112 функционирует с 1974 года.

Списочный состав МАДОУ г. Мурманска № 112 – 128 воспитанников.

Учреждение укомплектовано в соответствии с муниципальным заданием и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В МАДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (таблица 1).

Таблица 1

Группы	Возраст	Количество	Численность
	детей	групп	детей
Группы для детей раннего возраста	1,5 – 3 лет	1	16
– группы раннего развития			
Группы для детей раннего возраста	2 – 3 лет	1	11
– ясельные группы			
Группы для детей младшего возраста	3 – 4 лет	1	25
– младшие группы			
Группы для детей среднего возраста – средние	4 – 5 лет	1	23
группы			
Группы для детей старшего-	5 – 7 лет	1	24
подготовительного дошкольного возраста –			
разновозрастная			
Группы компенсирующей направленности для	5 – 7 лет	2	29
детей с ТНР – логопедические группы			

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП) МАДОУ г. Мурманска №112 (далее - ДОУ) разработана в соответствии с основными нормативноправовыми документами, регулирующими отношения в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная Программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.) с использованием Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе).

Целью Образовательной программы ДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Образовательной программы ДОУ:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для

формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Образовательной программы определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Адаптированная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1022 от 24 ноября 2022г) с использованием Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева).

Целью Адаптированной программы является: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

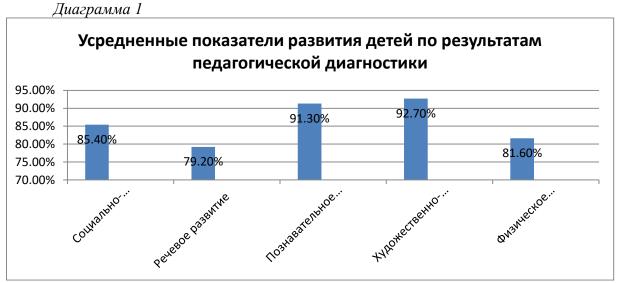
Задачи Адаптированной программы ДОУ:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и

творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с THP, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с THP;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень -30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).



Мониторинг Образовательной программы (итоговые освоения результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного показывают подготовительных школе группах уровень освоения Образовательной программы от 83 до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень — 10,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы 71 воспитанник, в основном это дети среднего и старшего дошкольного возраста. По итогам года 24 дошкольника выпущено с нормой речи.

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание социально-коммуникативному и познавательному развитию воспитанников

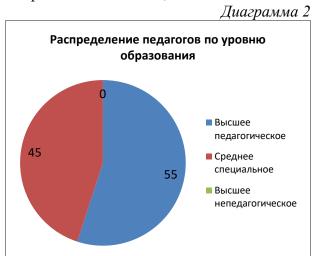
Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 19 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование -11 человек; среднее профессиональное педагогическое образование -8 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет -5 человек; от 5 до 30 лет -11 человек; свыше 30 лет -3 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, 1 категорию – 7 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человека и без категории 4 педагога. В 2024 – 2025 учебном году планируют пройти аттестацию 4 педагога.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.



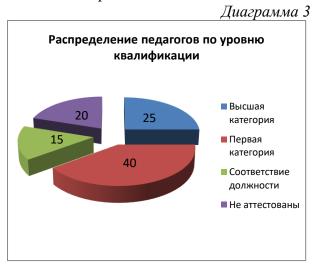


Диаграмма 4



По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

- 1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
- 2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и пенностям.
- 3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;

БЛОК І. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам	октябрь	старший воспитатель
воспитательной работы с воспитанниками		
Разработка положений и сценарии для проведения	в течение	воспитатели
воспитательных мероприятий, отраженных в ОП	года	
ДО		
Организация взаимодействия участников	в течение	старший
образовательных отношений в системе	года	воспитатель,
нравственно-духовного и патриотического		воспитатели
воспитания		
Организация выездных воспитательных	в течение	воспитатели,
мероприятий	года	старший воспитатель
Обновление содержания образовательной	май - июль	воспитатели,
программы дошкольного образования (далее – ОП		педагог-психолог,
ДО) на необходимость внесения правок и		старший воспитатель
дополнений		
Подготовить списки воспитанников и работников,	ежемесячно	воспитатели групп,
которые в силу успешных результатов своей	до 5 числа	старший воспитатель

,	T	
деятельности достойны поднимать/спускать и		
вносить Государственный флаг		
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	сентябрь	воспитатели подготовительных
и ФОП ДО		групп, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими	октябрь	старший воспитатель
и наглядными материалами для создания		
насыщенной образовательной среды с учетом		
рекомендаций Минпросвещения		
Внедрение в работу воспитателей новых методов	октябрь–	воспитатели
для развития любознательности, формирования	декабрь	
познавательных действий у воспитанников		
Внедрение в работу воспитателей методов	октябрь–	воспитатели
воспитательной работы по профилактике	декабрь	
экстремистских проявлений в детской среде		
и формированию общероссийской гражданской		
идентичности у дошкольников		
Обеспечение условий для индивидуализации	ноябрь	воспитатели
развития ребенка, его личности, мотивации		
и способностей		
Подготовка цифровых материалов для реализации	ноябрь	воспитатели,
деятельности с использованием дистанционных		учителя
образовательных технологий (для детей от 5 лет)	avroav.	
Подготовка методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрение их в работу	январь-	старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия,	апрель	
предусматривающие посещение музеев, военно-	не менее 1	старший
исторических объектов, памятников истории и	раза в три	воспитатель,
культуры	месяца	воспитатели
Внедрение в работу единой методологии		
преподавания истории для дошкольников:		
• провести заседание педагогического совета		
по вопросам внедрения методологии;		заведующий,
• направить воспитателей на повышение	май-август	старший воспитатель
квалификации;		
• подготовить изменения в ОП ДО		
Организация обучения и воспитания с		
применением дистанционных образовательных		
технологий		
Рассмотреть закупку оборудования для применения		заведующий,
электронного обучения, дистанционных	октябрь-	контрактный
образовательных технологий при реализации	январь	управляющий
дошкольной образовательной программы		-
Организовать для родителей:		
• онлайн-экскурсию по образовательным	март -	OTO NILLIA DO OTTO TO TO
платформам детского сада; консультации по вопросам реализации ОП	апрель	старший воспитатель
• консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ;		
до с применением дот,		

• анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»		
Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	апрель	заведующий, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	не позднее 1 мая	ответственный за сайт, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на проведение «С» витаминизации блюд воспитанников (рыбий жир)	в течение года	воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель— август	педагоги дополнительного образования

Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	сентябрь	заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	педагоги дополнительного образования
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»

1.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели

Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - психологопедагогическая поддержка детей и родителей	по необхо димости	Старший воспитатель, педагог- психолог
Информация на сайте МАДОУ	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	апрель, июнь	старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Сотрудничество по вопросам информационной безоп	асности дет	ей
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	сентябрь, апрель	психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	октябрь, май	ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	ноябрь	воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	декабрь	старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	январь	старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	в течение года	старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идео. воспитательной работы с воспитанниками	логической	
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	сентябрь	старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23	старший воспитатель

	февраля, 12 июня	
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанни	ками	
Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	сентябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
1. Тематический праздник, посвященный Международному дню мира	сентябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
1. Тематический праздник «Город, который я люблю» 2. Физкультурный пробег, посвященный Дню города (старший дошкольный возраст) 3. Тематические праздники «Вот она какая — осень золотая!» (младший, средний дошкольный возраст); «Осенины на Руси» (старший дошкольный возраст) 4. Тематический праздник «Дорогою добра» (День пожилых людей) (старший дошкольный возраст) 5. Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	октябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
1. Спортивный праздник (День здоровья) «Витамины принимайте, про болезни забывайте» (младший, средний дошкольный возраст), «Секреты богатырского здоровья» (старший дошкольный возраст) 2. Тематический праздник «День матерей России» (средний, старший дошкольный возраст)	ноябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
1. КВН по безопасности жизнедеятельности «Простые правила» (старший дошкольный возраст) 2. Тематические праздники «Здравствуй, ёлка» (все возрастные группы)	декабрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре

1. Тематические праздники «Пришла Коляда — отворяй ворота» (средний, старший дошкольный возраст) 2. Тематические праздники «Здравствуй, солнце!» (старший дошкольный возраст) 3. Конкурс по ПДД «Мой друг — светофор» (старший дошкольный возраст)	январь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
1. Спортивно-развлекательные мероприятия в рамках спортивного праздника «Белый медвежонок» (средний, старший дошкольный возраст) 2. Тематические праздники «Шёл солдат по городу» (средний, старший дошкольный возраст)	февраль	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
1. Тематические праздники «Мама - солнышко моё» (все возрастные группы) 2. Тематические праздники «Широкая Масленица» (средний, старший дошкольный возраст) 3. Театрализованная деятельность «Театр - это чудо!» (все возрастные группы)	март	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
1. Тематический праздник «День смеха, вот потеха!» (средний, старший дошкольный возраст) 2. Экологический КВН «Знатоки природы» (старший дошкольный возраст) 3. Тематический праздник для выпускников детского сада «Карусель детства» (старший дошкольный возраст)	апрель	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
1. Тематический праздник «Великой Победе посвящается» (средний, старший дошкольный возраст) 2. Физкультурный пробег, посвященный Дню Победы (старший дошкольный возраст) 3. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Международному дню семьи (старший дошкольный возраст) 4. Буккроссинг ко Дню славянской письменности и культуры – 24 мая	май	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
1. Тематический праздник «Вместе весело» (к Дню защиты детей) (средний, старший дошкольный возраст) 2. Тематический праздник «Пушкинский день России» (старший дошкольный возраст) 3. Тематический праздник «День России» (средний, старший дошкольный возраст)	июнь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
1. Тематический праздник, посвященный Международному дню дружбы (средний, старший дошкольный возраст)	июль	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
1. Тематический праздник «День российского флага»	август	старший воспитатель,

(старший дошкольный возраст)		музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
Выставки, смотры и конкурсы с участием детей		
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	старший воспитатель воспитатели
Смотр-конкурс «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году, презентации групп (все возрастные группы)	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
Конкурс поделок «Спасибо за мир» (старший дошкольный возраст)	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Фотовыставка «Лето! Ах, Лето!» (фотоколлаж о летнем отдыхе) (средний, старший дошкольный возраст)	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс на лучшее осеннее оформление групп детского сада	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детского творчества «Мурманск – город мой широкоплечий» (средний, старший дошкольный возраст)	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Детская акция «Поздравим город с Днём рождения» (старший дошкольный возраст)	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Выставка природных композиций «Чудеса с обычной грядки» (поделки из необычных, фантазийных, овощей и фруктов) (все возрастные группы)	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Как мы следы осени искали» (все возрастные группы)	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Синичкин день» (старший дошкольный возраст)	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Выставка работ «Копилка правильных поступков» (средний, старший дошкольный возраст)	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Выставка «Сундучок Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек) (средний, старший дошкольный возраст)	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне» между группами детского сада	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Выставка детского творчества «Зимние забавы» (все возрастные группы)	январь	старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Зверушки с опушки или хвостатые, усатые» (снежные постройки с учетом тематики) (средний, старший дошкольный возраст)	январь	старший воспитатель, воспитатели

Выставка книжек-самоделок «Расскажи мне, дедушка» (старший дошкольный возраст)	февраль	старший воспитатель, воспитатели
Выставка «Подарок для мам и бабушек» (средний, старший дошкольный возраст)	март	старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «Дорого яичко к пасхальному дню» (средний, старший дошкольный возраст)	апрель	старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Путешествие во Вселенной» (средний, старший дошкольный возраст)	апрель	старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» (средний, старший дошкольный возраст) Смотр готовности участков к летнему оздоровительному сезону (все возрастные группы)	май	старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Детство – это мы!» (рисунки на асфальте) Конкурс детского творчества «Моя родина Россия» (средний, старший дошкольный возраст)	июнь	старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «Дружба начинается с улыбки» (средний, старший дошкольный возраст)	июль	старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок и рисунков «Флаг Родины моей» (средний, старший дошкольный возраст)	август	старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс на лучшую клумбу на территории детского сада	август	старший воспитатель, воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа		
Организационная работа		
Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	в течение года	воспитатели
Составление графика обследования групп по развитию основных видов движений.	в течение года	старший воспитатель
Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп.	в течение года	инструктор по физической культуре
Физкультурно-оздоровительная работа		
Антропометрия	сентябрь, май	медицинская сестра
Уточнение списков детей по группам здоровья	сентябрь	медицинская сестра
Медико-педагогический контроль за проведением занятий, закаливающих процедур	по плану	старший воспитатель, медицинская сестра
Проведение мониторинга по физическому развитию	апрель	воспитатели
Физкультура и оздоровление в режиме дня		
Ежедневное проведение утренней гимнастики: на	в течение	воспитатели,

		-
воздухе, в помещении	года	инструктор по физической культуре
Физкультурные занятия по учебному плану	в течение года	воспитатели, инструктор по физической культуре
Проведение физкультминуток	в течение года	воспитатели
Проведение гимнастики после сна	в течение года	воспитатели
Проведение закаливающих мероприятий	в течение года	воспитатели, медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе (максимальное пребывание)	в течение года	воспитатели
Проветривание помещений, групп	по графику	воспитатели, медицинская сестра
Проведение дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз	в течение года	воспитатели
Ходьба по «дорожкам здоровья»	в течение года	воспитатели
Организационно-массовая работа		
Участие в спортивных мероприятиях	по плану	воспитатели, инструктор по физической культуре
Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре
Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	инструктор по физической культуре
Оборудование физкультурных уголков в группах	в течение года	воспитатели
M	•	•

Мероприятия

По обеспечению безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного			
травматизма			
Обновление уголков по изучению правил дорожного	октябрь	воспитатели	
движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты,			
информация)			
Оформление консультаций для родителей по			
профилактике детского дорожно-транспортного			
травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки)			
-Месячник безопасности			
Музыкально-спортивное развлечение «Красный,	ноябрь	музыкальные	
жёлтый, зелёный»		руководители	
Вставка детских рисунков «Будь внимателен на			

дороге»		
Консультация для родителей «Не забывайте, что с	ноябрь	воспитатели,
вами рядом дети!»	1	родители
Экскурсии (дети с родителями)		
-к перекрёстку (пешеходный переход), наблюдение за		
светофором		
-к остановке пассажирского транспорта		
Обыгрывание ситуации «Как себя вести, если»	декабрь	воспитатели старших
-Путешествие в страну «Светофорию» (цель: закрепить	дениера	и подготовительных
знания о правилах перехода дороги, работе светофора		групп,
и регулировщика) (сюжетно-ролевые игры)		1 P J,
-Рекомендации по чтению художественных		
произведений, рассматривание картинок,		
иллюстраций, заучивание стихов о транспорте,		
правилах дорожного движения		
Знакомство детей с дорожными знаками указателями	январь	воспитатели старших
«Въезд воспрещён», «Велосипедные движения	инварв	и подготовительных
запрещены». «Движение налево», «Движение		групп
направо», «Движение прямо», «Перекрёсток»,		
«Железнодорожный проезд», «Дети», «Переход»,		
«Стоп».		
Сюжетно- ролевая игра на тему «Улицы города»		
Занятие с детьми «Мы – пассажиры», цель: закрепить	февраль	воспитатели
правила поведения в общественном транспорте.	февраль	Воспитатели
Консультация для родителей «Дети берут пример со		
своих родителей»		
Выставка детского рисунка «Дорога. Ребёнок.	март	воспитатели,
Безопасность».	шарт	музыкальные
Вечер развлечений на тему «Мы изучаем правила		руководители
дорожного движения»		руководители
Выставка методических пособий по организации		
работы с детьми по изучению правил дорожного		
движения		
Прогулки с родителями в места повышенной	апрель	воспитатели,
опасности (регулируемые и нерегулируемые	unip cons	родители
перекрёстки, пешеходные переходы и т.д.)		родители
Игры-ситуации на тему «Мы пешеходы» (цель:		
закрепить правила поведения на улице)		
Консультация для родителей «Опасные перекрёстки»		
Консультация для воспитателей «Организация	май	старший воспитатель
изучения правил дорожного движения с детьми в	Wall	старини восинтатель
летний оздоровительный период»		
По пожарной безопасности	<u> </u>	
Проведение НОД, бесед, развлечений по правилам ПБ	сентябрь-	старший воспитатель,
с детьми	март	воспитатели групп
-выставка детских рисунков «Спичка невеличка»		250mmuram rpjim
организация и проведение игр по теме «Если возник		
пожар» (дети 5-7 лет)		
-беседа с детьми «Служба 101 всегда на страже»		
Консультация для родителей о правилах пожарной	декабрь	старший воспитатель,
безопасности дома, в общественных местах, во время	декаорь	воспитатели групп
осзопасности дома, в общественных местах, во время		воспитатели групп

Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПБ Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровыя воспитанников Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду» Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций» Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - месяца Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания собепсечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитаниям воспитатель Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещения в студиях, кружках и иных просовстительских форматах Октябрь, март Ноябрь, март Недагог-психолог, старший воспитатель воспитатель воспитатель	новогодних праздников				
Методической литературы по ПБ года воспитатель		в течении	завелующий, старщий		
Педагог-психолог, старший воспитатель педагог-психолог мари угрепления угранизовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду» Педагог-психолог, воспитатели младших групп Педагог-психолог, воспитатели младших групп Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» педагог-психолог, старший воспитатель провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» май педагог-психолог март воспитатель педагог-психолог март воспитатель педагог-психолог март воспитатель педагог-психолог мамы, дочки, сыночки» раз в три месяца педагог-психолог мамы, дочки, сыночки» раз в три месяца педагог-психолог мамы, дочки, сыночки» педагог-психолог март воспитатель по по запросам воспитатель по по запросам воспитатель по по запросам воспитатель по по запросам семейного воспитания воспитания обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семыи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ районых и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ взаимодействия по вопросам историческог просвещении детей» Октябрь, воспитатель воспитатель воспитатель окроненся в студиях, кружках и март воспитатель обранительные с детьми мероприятия историческог просвещения в студиях, кружках и март воспитатель на прелы на предоститатель на	1 * *		_		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду» Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду» Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» Организовать кргулый стол «Одна семья, но много традиций» Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством допкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам историческом просвещении детей» Пораести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» порачилаювать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и					
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду» Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций» Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейных укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещении детей» Организовать осместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и март	<u>-</u>		ур		
ретекому саду» Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» Организовать кргулый стол «Одна семья, но много традиций» Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения в студиях, кружках и старший воспитатель педагог-психолог педагогические работники в рамках своей компетенции окатноститанников Октябрь, Старший воспитатель подреты, а педагог-психолог старший воспитатель педагог-психолог обрание на тему: «Роль семьи в течение года Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и			Педагог-психолог,		
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» Организовать кргулый стол «Одна семья, но много традиций» Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возорождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещении воспитатель воспитатель подовещении в студиях, кружках и	ļ	сентябрь	воспитатели		
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» Организовать кргулый стол «Одна семья, но много традиций» Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическии и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семыи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещении в оститатель воспитатель остарший воспитатель подкаржжах и ноябрь, апрель воспитатель остарший воспитатель педагог-психолог старший воспитатель подкаржжах и ноябрь, апрель воспитатель остарший воспитатель педагог-психолог старший воспитатель обстарший воспита	детскому саду»		младших групп		
поровести лектории «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» Организовать кргулый стол «Одна семья, но много традиций» Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещении в студиях, кружках и	Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь			
организовать кргулый стол «Одна семья, но много традиций» Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	Проросту поуторуй и16 фраз моторую пуркую пороруту		педагог-психолог,		
Организовать кргулый стол «Одна семья, но много традиций» Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения в исторического просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и		январь	старший		
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения в исторического просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и май педагог-психолог педагог-психолог, старший воспитатель полугоди с старший воспитатель полугоди о терминости с уагрыми и иным воспитатель, педагог-психолог педагог-психолог местных сообществ Октябрь, Старший воспитатель	своим детям»		воспитатель		
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещении детей» Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и май педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог старший воспитатель, педагог-психолог старший воспитатель педагог-психолог по запросам в течение года подагог-психолог подагог-психолог педагог-психолог подагог-психолог подагог-психоло	Организовать кргулый стол «Одна семья, но много	MODE	старший		
Капризами и упрямством дошкольника» Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	традиций»	март	воспитатель		
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещении в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия и толи воспитатель по вопросам исторического просвещения в студиях, кружках и	Провести семинар-практикум «Как справиться с	мой	пологое понуолог		
педагог-психолог раз в три месяца Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и раз в три месяца педагог-психолог, старший воспитатель полугоди е по запросам втечение работники в рамках своей компетенции раз в три месяца педагог-психолог, старший воспитатель по запросам в течение года в течение г	капризами и упрямством дошкольника»	маи	педагог-психолог		
родителей или законных представителей к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	Организовать психолого-педагогические тренинги в				
родителеи или законных представителеи к воспитанию детей Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и март месяца раз в полугоди с старший воспитатель педагог-психолог, старший воспитатель обреживательной воспитатель Провести греническое обрание на тему: «Роль семьи в прель воспитатель Октябрь, Старший воспитатель Воспитатель Октары, Старший воспитатель Остарший воспитатель	целях формирования ответственного отношения	раз в три	HOHOEOE HOHVOHOE		
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения в исторического просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещении в воспитатель воспитатель педагог-психолог педагог-психолог обтрания в течение года обтрания в тече	родителей или законных представителей к воспитанию	месяца	педагог-пеихолог		
Полутоди е	детей				
мамы, дочки, сыночки» Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	Провести тренинговое занятие //Семейная гостиная -	раз в	педагог-психолог,		
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитатель воспитатель воспитанников Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	1 -	полугоди	старший		
медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитаников Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	мамы, дочки, сыночки//	e	воспитатель		
медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	Обеспечить индивидуальные консультации по	ПО	педагогические		
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и Старший воспитатель Воспитатель Ноябрь, март	медицинским, психолого-педагогическим и иным		работники в рамках		
содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	вопросам семейного воспитания	Sampocam	своей компетенции		
возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	Обеспечить поддержку родительских объединений,				
возрождению семеиных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	р тепение	старший		
учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и Воспитатель Ноябрь, март			воспитатель,		
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» Октябрь, апрель воспитатель Старший воспитатель Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и Ноябрь, март Старший воспитатель	учетом роли религии и традиционной культуры	ТОДа	педагог-психолог		
Воспитанников Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и Октябрь, апрель воспитатель Ноябрь, март	местных сообществ				
Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» апрель воспитатель Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	Формирование системы взаимодействия по вопросам	и историчес	кого просвещения		
в историческом просвещении детей» апрель воспитатель Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и	воспитанников				
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и		Октябрь,	Старший		
исторического просвещения в студиях, кружках и	в историческом просвещении детей»	апрель	воспитатель		
исторического просвещения в студиях, кружках и	Организовать совместные с детьми мероприятия	Ноябрь	Стапший		
иных просветительских форматах		-	-		
	иных просветительских форматах	Mapi	Boolinialonb		

1.2.2. Родительские собрания

Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма
			отчётности
Родительски	е собрания	1	
Основные направления воспитательно-	сентябрь	заведующий	протокол
образовательной деятельности и работы		старший	
детского сада в предстоящем учебном году		воспитатель	
Общее родительское собрание	декабрь	заведующий	протокол
«Результаты воспитательно-образовательной		старший	
деятельности по итогам учебного полугодия»		воспитатель	
Внедрение дистанционных технологий в	январь	заведующий	протокол

	1	·	
процесс воспитания и обучения		старший	
Many accept homotope of the Manyanyan	май	воспитатель	
Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний	маи	заведующий	протокол
оздоровительный период		старший	
1		воспитатель	
Анкетирован			0110 1110
Анкетирование родителей вновь	сентябрь	воспитатели	анализ
поступивших воспитанников		групп раннего	адаптационно
Avvionva apavvia apavvia va	формани	возраста	го периода педсовет № 2
Анкетирование родителей «Социально-	февраль	воспитатели	педсовет № 2
коммуникативное развитие дошкольников	arema 5 to r	групп	педсовет № 3
Анкетирование родителей «Развитие	октябрь	воспитатели	педсовет № 3
познавательной активности детей		групп	
дошкольного возраста»			No 4
Анкетирование «О работе детского сада»	апрель	воспитатели	педсовет № 4
		групп	
Совместные м			U
Юбилей дошкольного образовательного	ноябрь	воспитатели	сценарий
учреждения		групп	фотоотчёт
Праздник, посвящённый Дню матери	ноябрь	воспитатели	сценарий
	_	групп	фотоотчёт
Торжественный утренник в честь закрытия	декабрь	воспитатели	сценарий
Года семьи		групп,	фотоотчёт
		музыкальный	
		руководитель	
Новый год и Рождество	декабрь	воспитатели	сценарий
		групп,	фотоотчёт
		музыкальный	
		руководитель	
Рождественские встречи	январь	воспитатели	сценарий
		групп,	фотоотчёт
		музыкальный	
		руководитель	
Международный женский день	март	воспитатели	сценарий
		групп,	фотоотчёт
		музыкальный	
		руководитель	
Спортивный праздник «Весёлые старты»	апрель	инструктор по	сценарий
		ФК	Фотоотчёт
Выпускной	апрель	Воспитатели	сценарий
		групп,	Фотоотчёт
		музыкальный	
	<u></u>	руководитель	
Другие формы взаимод			
Социологическое изучение семей	сентябрь	воспитатели	социальные
воспитанников, оформление социальных	-	групп	паспорта
паспортов группы, детского сада	октябрь		1
День открытых дверей	1 раз в	воспитатели	фотоотчёт
	год	групп	
Участие родителей в проектной	В	воспитатели	конспекты.
деятельности, конкурсах. Оказание	течение	групп	фотоотчёты,

родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, праздниках	года		дипломы, сертификаты и др.
Оформление информационных стендов для	В	воспитатели	наглядная
родителей. Регулярная сменяемость	течение	групп	информация
информации	года		
Участие родителей в ремонтах, субботниках,	В	воспитатели	фотоотчёт
оказание другой посильной помощи ДОУ	течение	групп	
	года		
Организация работы общественного	В	уполномоченн	документация
инспектора по охране прав детства с	течение	ый по охране	
проблемными семьями	года	детства	

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственный
Участие в работе методического объединения,	в течение	старший воспитатель
«Педагогических лабораторий», в вебинарах,	года	
семинарах, конференциях, выставках, конкурсах;		
трансляция педагогического опыта в периодических		
и электронных изданиях		
Организовать участие педагогов во Всероссийском	октябрь	старший воспитатель
информационно-методическом вебинаре «Внедрение		
и реализация Федеральной образовательной		
программы дошкольного образования в		
образовательной практике»		
Участие в открытых показах, педсоветах, семинарах-	по плану	старший воспитатель
практикумах, смотрах-конкурах, творческих отчетах		
Мониторинг профессиональных потребностей		старший воспитатель
педагогов		
Мониторинг запросов родителей на обеспечение		старший воспитатель
реализации образовательных программ в МАДОУ г.		
Мурманска № 112		
Изучение и обсуждение новинок педагогической,	в течение	старший воспитатель
психологической, методической литературы,	года	
являющейся программно-методическим комплектом		
для реализации образовательной программы МАДОУ		
Внедрение инновационных методик и технологий	в течение	старший воспитатель,
в образовательный процесс	года	педагоги
Организация дополнительного образования	в течение	специалисты
	года	
Наставническая работа педагогов	в течение	старший воспитатель,
	года	педагоги-наставники
Участие в работе ППк	в течение	старший воспитатель,
	года	специалисты
Составление режима дня групп	май,	старший воспитатель,

	август	медицинская сестра
Подписка на журналы	сентябрь,	старший воспитатель
тодинска на журналы	май	Старыни воснитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение	старший воспитатель
тидивидушивим расота с восинтателями по запросам	года	Старыни воснитатель
Пополнение кабинетов методическими	в течение	старший воспитатель
и практическими материалами	года	старший воспитатель
Составление диагностических карт	в течение	старший воспитатель,
Составление диагностических карт	года	воспитатели
Обеспечение методического сопровождения	в течение	старший воспитатель
педагогов по повышению компетентности в вопросах		старший воспитатель
создания инфраструктуры РППС	года	
Обеспечение методического сопровождения	в течение	старший воспитатель
педагогов в работе по нравственно-патриотическому		старший воснитатель
воспитанию	года	
Планирование работы на новый учебный год.	в течение	старший воспитатель
тыанирование расоты на новыи учесный год.		старший воспитатель
Итоги работы за учебный год.	года в течение	старший воспитатель
итоги расоты за учесный год.		старший воспитатель
Понониоми болко наположной миформомии	года	старший воспитатель
Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	в течение	старший воспитатель
	года	OTO PANALY DO OTA TOTA HA
Оформление и систематизация материалов в	в течение	старший воспитатель
электронном формате	года	старший воспитатель
Планирование и оказание помощи педагогам в	в течение	старшии воспитатель
аттестации	года	
Составление графиков работы и расписания ОД	в течение	старший воспитатель
01	года	
Оформление стендовой информации	в течение	старший воспитатель
OS and a variable of a variabl	года	
Обеспечение методического и информационного оснащения методических объединений различного	в течение	старший воспитатель
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	года	
уровня Популяризация инновационной деятельности	р жананна	старший воспитатель
Популяризация инновационной деятельности	в течение	старший воспитатель
Подготовить цифровые материалы для проведения	года	старший воспитатель
занятий с дошкольниками с применением	в течение	старший воспитатель
электронного обучения, дистанционных	года	
образовательных технологий		
Консультирование педагогов и родителей по	в течение	старший воспитатель
вопросам развития и оздоровления детей	года	старший воспитатель
Разработка, подбор рекомендаций, памяток,	в течение	старший воспитатель
консультаций для осуществления воспитательно-	года	старший восинтатель
образовательной работы	ТОДИ	
Организовать индивидуальную работу с	ПО	старший воспитатель
педагогическими работниками по вопросам	запросам	Tapmin boominates
применения в работе постановления Правительства	Janpoodin	
РФ от 11.10.2023 № 1678		
Знакомить педагогических работников с	в течение	старший воспитатель
информационными и методическими материалами в	года	старший восиитатель
постоянно действующей тематической рубрике	10,44	
периодических изданий для дошкольных работников		
порнодилоских издании для дошкольных расстников	J	

2.1.2. Консультации и семинары для педагогических работников

Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	старший воспитатель
Повышение профессионального мастерства и оценка до	еятельност	И
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: • муниципальный профессионально- педагогический конкурс «Ступеньки мастерства»	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель
Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	старший воспитатель
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	старший воспитатель

Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	старший воспитатель		
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	медработник		
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	старший воспитатель		
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	старший воспитатель		
Организовать семинар—практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	старший воспитатель		
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно— нравственном воспитании детей»	февраль	старший воспитатель		
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель		
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре		
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками	март	старший воспитатель		
Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	апрель	старший воспитатель, программист		
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель		
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	медработник		
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	старший воспитатель		
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции		
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками				
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель		
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель		

Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

2.1.3. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	февраль	Заведующий, старший воспитатель
Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	март	Старший воспитатель
Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	Заведующий, старший воспитатель

2.1.4. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	Ежемесячно в течение 2024 года	Оргкомитет
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PROсемью»,	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели

посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи		
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	Социальный педагог, воспитатели

2.1.5. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

2.1.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Тематический праздник, посвященный	сентябрь	старший воспитатель
Международному дню мира		
1. Тематический праздник «Город, который я	октябрь	старший воспитатель
люблю».		
2. Тематические праздники «Осенний хоровод»		
3. Тематический праздник «День матерей России».		
1. Тематические праздники «Здравствуй, ёлка».	декабрь	старший воспитатель
1. Неделя педагогического мастерства «Организация	январь	старший воспитатель
познавательно-исследовательской деятельности детей		
в дошкольном учреждении»		
2. Тематические праздники «Пришла Коляда –		
отворяй ворота».		
1. Тематический праздник «Широкая Масленица»	февраль	старший воспитатель

	1	
2. Тематические праздники «Шёл солдат по городу»		
3. Спортивно-развлекательные мероприятия в рамках		
спортивного праздника «Белый медвежонок».		
1. Тематические праздники «Мама - солнышко моё»	март	старший воспитатель
2. Театрализованная деятельность «Театр - это чудо!»		
1. Тематический праздник «День смеха, вот потеха!».	апрель	старший воспитатель
2. Открытые занятия в подготовительных группах по		
готовности детей к обучению в школе.		
3. Тематический праздник для выпускников детского		
сада «Карусель детства»		
1. Неделя педагогического мастерства	апрель	старший воспитатель
1. Тематический праздник «Великой Победе	май	старший воспитатель
посвящается»		
2. Спортивно-музыкальный праздник,		
посвященный Международному дню семьи.		
1. Тематический праздник «Вместе весело» (к Дню	июнь	старший воспитатель
защиты детей)		
2. Тематический праздник «Пушкинский день		
России»		
3. Тематический праздник «День России»		
1. Тематический праздник, посвященный	июль	старший воспитатель
Международному дню дружбы		
1. Тематический праздник «День российского флага»	август	старший воспитатель

2.1.7 Создание творческих и проблемных групп

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Подготовка к новому учебному году	сентябрь	старший воспитатель.
2. Разработка планов работы		творческая группа,
3. Подготовка к участию в семинарах разного уровня,		педагоги-наставники
смотрах конкурсах	в течение	
4. Помощь в оформлении публикаций разного вида, педагогических мастерских	учебного	
5. Наставническая работа	года	
6. Разработка положений к смотрам-конкурсам		

2.1.8. Организация дополнительного образования

Название	Направленность	Ответственный
Букварёнок	социально-гуманитарная	Иванова И.Б.
РобоСтарт	техническая	Кораблева Е.Е.
Электроники	техническая	Кораблёва М.Ю.
Звуковичок	социально-гуманитарная	Петрова Н.Н.
Юный дизайнер	художественная	Яковлева Л.Н.
Танцевальная ритмика	художественная	Коваленя А.С.
Весёлый кенгуренок	физкультурно-спортивная	Горшенина К.В.
Изонить	художественная	Гаранина Е.В.
Любознайки	социально-гуманитарная	Сербина В.С.
Занимательный английский	социально-гуманитарная	Волкотруб Ю.А.

2.1.9. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Содержание	Сроки	Ответственный
Заседание ППк № 1	сентябрь	председатель и члены
- утверждение состава ППк;	_	ППк
- утверждение плана работы ППк на учебный год;		
- инструктаж по выполнению функциональных		
обязанностей членов		
Заседание ППк № 2	сентябрь	председатель и члены
- решение о создании специальных образовательных		ППк
условий для детей с ОВЗ, родители которых		
предоставили заключение ППК до 5 сентября;		
- разработка и утверждение индивидуальных		
образовательных маршрутов для вновь пришедших		
детей с ОВЗ на учебный год;		
- утверждение расписания занятий для детей с OB3,		
планов и графиков работы специалистов		
Диагностическое обследование вновь пришедших	сентябрь	педагог-психолог,
воспитанников		учитель-логопед
Мониторинг индивидуальных достижений детей	сентябрь	педагог-психолог,
с ОВЗ и их уровня освоения ОАОП – первый этап	Септиоры	учитель-логопед,
Выступление на родительских собраниях	сентябрь	учитель-логопед
«Особенности адаптационного периода»	сситлорь	у читель-логопед
Заседания ППк № 3	ежемесяч	председатель и члены
- решение о создании специальных образовательных	но (по	ППк
условий для детей с ОВЗ, родители которых	не (по необходи	1111K
предоставили заключение ТПМПК в течение года;	мости)	
- разработка и утверждение индивидуальных	MOCIN)	
образовательных маршрутов для вновь пришедших		
детей с ОВЗ на учебный год		
Семинары для педагогов на темы:	октябрь,	члены ППк, педагог-
«Составление воспитательской части	декабрь,	психолог, учитель-
индивидуального образовательного маршрута	февраль,	логопед
воспитанника с OB3»	апрель	логопед
«Сопровождение и обучение детей с ТНР»	апрель	
Мониторинг индивидуальных достижений детей	январь	педагог-психолог,
с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный	инварь	учитель-логопед
этап.		учитель-логопед
По результатам мониторинга – внеплановое		
заседание ППк.		
Диагностика готовности к обучению в школе	февраль –	пелагог-пенуолог
будущих первоклассников.		педагог-психолог,
Диагностика речевых нарушений детей 4-5 лет с	март	учитель-логопед
целью направления на ТПМПК.		
Заседание ППк № 4 (плановое)	Mont	праноднотон и иноих
- анализ динамики освоения ОАОП по результатам	март	председатель и члены
= -		ППк, педагог-
мониторинга индивидуальных достижений детей		психолог, учитель-
с ОВЗ;		логопед
- принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ		
на следующий учебный год с сохранением текущей		
ОАОП или направлении на ТПМПК для смены		

	1	I
ОАОП (по результатам мониторинга);		
- формирование предварительных списков детей		
с ОВЗ на следующий учебный год		
Мониторинг индивидуальных достижений детей	май	педагог-психолог,
с ОВЗ и их уровня освоения ОАОП –		учитель-логопед
заключительный этап		
Заседание ППк № 5 (итоговое)	май	председатель и члены
- формирование окончательных списков детей с OB3		ППк, педагог-
на следующий учебный год;		психолог, учитель-
- разработка и утверждение индивидуальных		логопед
образовательных маршрутов для детей с ОВЗ		
на следующий учебный год		
- анализ психолого-педагогического сопровождения		
детей за учебный год;		
- итоги работы ППк;		
- оформление аналитического отчета		
Проведение групповых и индивидуальных	в течение	педагог-психолог,
коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	года	учитель-логопед
в соответствии с их заключением ТПМПК		
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение	в течение	председатель и члены
ТПМПК, заявление на создание специальных	года	ППк
условий)		
Выявление детей с OB3 и детей «группы риска» (по	в течение	педагог-психолог,
запросу).	года	учитель-логопед
Внеплановые заседания по запросам администрации,		
педагогов, родителей;		
- изменение формы обучения или ОАОП для		
воспитанника с ОВЗ;		
- направление воспитанника на ТПМПК для		
получения рекомендаций по созданию специальных		
условий обучения;		
- решение конфликтных и спорных ситуаций		
Консультирование родителей и диагностика детей		
по запросам родителей и/или педагогов		
- разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с OB3 на следующий учебный год - анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - итоги работы ППк; - оформление аналитического отчета Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с OB3 в соответствии с их заключением ТПМПК Прием документов на детей с OB3 (заключение ТПМПК, заявление на создание специальных условий) Выявление детей с OB3 и детей «группы риска» (по запросу). Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей; - изменение формы обучения или ОАОП для воспитанника с OB3; - направление воспитанника на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций Консультирование родителей и диагностика детей	года в течение года в течение	логопед педагог-психолог, учитель-логопед председатель и члены ППк педагог-психолог,

2.1.10. Наставничество

Цель: организовать комплексную методическую поддержку педагогов с разным уровнем профессиональной подготовки, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

Содержание	Срок	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов	в течение	старший воспитатель
и специалистов (провести анализ проблем	года	
за прошлый учебный год)		
Определить направления работы	сентябрь	заведующий,
наставников (педагоги-стажисты – молодые		старший воспитатель,
педагоги)		председатель ПК
Издать приказ об организации наставничества в ДОУ	сентябрь	заведующий
Разработать положение о наставничестве	сентябрь	заведующий,

		старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год	сентябрь	заведующий,
	1	старший воспитатель
Определить наставников в соответствии	сентябрь	заведующий,
с требованиями Положения о наставничестве		старший воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов	сентябрь	заведующий,
по итогам анализа их проблем и трудностей		старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой	сентябрь	заведующий,
план работы наставников, списки наставников		старший воспитатель
и подшефных педагогов		
Организовать процесс обучения молодых педагогов	в течение	старший воспитатель,
по индивидуальным планам наставников	года	наставники
с использованием разных форм работы		
Провести заседания наставников	1 раз	старший воспитатель,
	в три	наставники
	месяца	
Провести мониторинг реализации плана	в течение	старший воспитатель
наставничества	года	
Наградить наставников по итогам работы	май	заведующий,
		старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом	май	наставники-педагоги,
и презентовать результаты его профессиональной		подшефные педагоги
деятельности (готовое портфолио, открытый показ		
и др.)		
Подвести итоги работы наставников на итоговом	май	старший воспитатель
педсовете		

2.1.11. «Школа помощника воспитателя»

Цель: Вовлечь помощников воспитателей в воспитательно-образовательный процесс на новом уровне, с целью улучшения качества дошкольного образования в ДОУ.

No	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Роль помощника воспитателя в воспитательно -	сентябрь	старший воспитатель
	образовательном процессе		
2.	Режим дня, его значение в жизни и развитии	октябрь	старший воспитатель
	ребенка		
3.	Организация питания детей и формирование	ноябрь	старший воспитатель
	эстетических навыков приема пищи.		
4.	Роль помощника воспитателя в	декабрь	старший воспитатель
	создании и организации праздника		
3	Организация совместной деятельности с	февраль	старший воспитатель
	дошкольниками в группе		
4	Внешний вид, как визитная карточка младшего	март	старший воспитатель
	воспитателя		
5	Питьевой режим – особенности в разное время	апрель	медицинская сестра
	года		

2.1.12. Сотрудничество с социальными институтами

Организация-партнер	Цель сотрудничества	Ответственный
ГАУДПОМО	- участие в реализации годового плана	заведующий,
«Институт развития	ГАУДПОМО «Институт развития	старший воспитатель
образования»	образования» на 2024-2025 учебный год;	
	- прохождение курсов повышения	
	квалификации педагогами МАДОУ;	
	- участие в работе учебно-методического	
	объединения специалистов дошкольного	
	образования	
ГИМЦРО	- участие в реализации годового плана	-
	ГИМЦРО на 2024-2025 учебный год;	старший воспитатель
	- прохождение курсов повышения	
	квалификации педагогами МАДОУ	
МАУ МОЦ	участие представителей организаций-	Старший воспитатель
	партнеров в проведении занятий в рамках	
	дополнительного образования	
Мурманский	- сопровождение педагогической	заведующий,
педагогический	практики студентов на базе МАДОУ;	старший воспитатель
колледж	- мастер-классы по плану сотрудничества	
Мурманская областная	создание условий для гармоничного	заведующий,
детско-юношеская	сочетания социализации (освоения	старший воспитатель
библиотека	ребенком норм и ценностей общества) и	
	субъективизации (развитие уникального	
	внутреннего мира каждого ребенка)	
Мурманский областной	приобщение ребенка к миру искусства	заведующий,
художественный музей	через социокультурную среду музея	старший воспитатель
Краеведческий музей	приобщение ребенка к истории родного	заведующий,
	края, ознакомление с флорой и	старший воспитатель
	фауной Кольского заполярья	
МБОУ г. Мурманска	взаимодействие с учителями школы	заведующий,
СОШ № 50,	(круглые столы, взаимопосещения,	старший воспитатель
МБОУ г. Мурманска	экскурсии дошкольников в школу)	
СОШ № 23,		
МБОУ г. Мурманска		
«Гимназия № 7»		
МБДОУ	учебно-методические объединения:	заведующий,
г. Мурманска № 140	педагогические встречи, творческие	старший воспитатель
	мастерские, совместное проведение	
	мероприятий (конкурсы, семинары и т.д.)	
	и др.	
1	а № 112 – Дальнейшее использование	воспитатели групп
национально-региональн		
«Землячок» и «Русская и	зба»)	

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	-	заведующий, ответственный за охрану труда

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Изучение и реализация законодательных и	в течение	заведующий
распорядительных документов, регламентирующих	года	
деятельность МАДОУ		
Утверждение графиков работы сотрудников	ежемесяч	заведующий, общее
	но	собрание
Утверждение годового плана, сетки ОД, циклограмм	сентябрь	заведующий,
деятельности педагогов, специалистов		педагогический совет
Разработка и утверждение изменений ОП ДО и АОП	сентябрь	заведующий,
ДО с учетом ФОП и ФАОП ДО и ФГОС ДО;		педагогический совет
Утверждение положений МАДОУ	в течение	заведующий, общее
	года	собрание
Заключение договоров с родителями, организациями	август,	заведующий, зам.зав.по
и коллективами	январь	AXP
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по	2 раза год	заведующий, общее
технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по		собрание, зам.зав.по
предупреждению террористических актов		AXP
Составление и утверждение плана летней	май	заведующий, итоговый
оздоровительной работы на 2025 год		педсовет
Разработка нормативно-правовых документов,	в течение	заведующий, педсовет
локальных актов о работе учреждения на 2024- 2025	года	
учебный год		
Внесение изменений в нормативно-	в течение	заведующий, общее
правовые документы (распределение	года	собрание
стимулирующих выплат, локальные акты,		
Положения)		
Приведение в соответствие с профессиональными	в течение	заведующий, общее
стандартами должностных инструкций	года	собрание, педсовет

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

Ф. И. О. работника	Должность	Категория	Дата аттестации			
1.	1. Аттестация педагогических работников					
Горшенина К.В.	Инструктор по ФИЗО	СЗД	Октябрь, 2024			
Коваленя А.С.	Музыкальный руководитель	СЗД	Октябрь, 2024			
Петрова Н.Н.	Учитель-логопед	СЗД	Октябрь, 2024			
Сербина В.С.	Воспитатель	1 категория	Ноябрь, 2024			
Троценко Т. С.	Воспитатель	1 категория	Декабрь, 2024			

2.3.2. Повышения квалификации

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Руководители структурных подразделений

Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	специалист по кадрам
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий
Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь— ноябрь	контрактный управляющий, заведующий

при ГАУДПОМО «Институт развития образования»

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Коваленя А.С.	музыкальный руководитель	октябрь	«Совершенствование профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»
Сербина В.С.	воспитатель	октябрь	«Инклюзивное образование в условиях современной дошкольной образовательной организации»

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:		
• заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;	Ноябрь	
• направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
 направлять на периодический медицинский осмотр работников 	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на	декабрь	специалист по охране труда

предстоящий календарный год		
Организовать СОУТ	январь	заведующий, специалист по охране труда
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	контрактный управляющий, специалист по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
 Провести закупку: поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств 	сентябрь	контрактный управляющий, специалист по охране труда

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственный
Состояние учебно- материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший

воспитанников в детском				воспитатель
саду				_ 5 5 1111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметноразвивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший

образовательной деятельности за учебный год				воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь - август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно	Старший воспитатель, технический специалист
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметноразвивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2.4.3. Общие собрания трудового коллектива

Задача: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заседание № 1.		
1. Итоги работы летнего оздоровительного периода.	сентябрь	заведующий,
2. Основные направления образовательной работы		зам.зав. по АХР,
на новый 2024-2025 учебный год.		старший воспитатель,

3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МАДОУ. 4. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора. 5. Выборы постоянно действующих комиссий.
4. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.
распорядка, коллективного договора.
5. Выборы постоянно действующих комиссий.
6. Проведения учебных тренировок в ДОУ
7. Утверждение плана и графика текущих
инструктажей
Заседание № 2. декабрь заведующий,
1. Анализ заболеваемости за полугодие зам.зав. по АХР,
2. Соблюдение санитарно – гигиенических норм и старший воспитатель
правил медицинская сестра
3. Проведение инструктажей сотрудников по охране
жизни и здоровья детей
4. Подготовка к проведению новогодних
праздников
5.Инструкции по пожарной безопасности
6. Рассмотрение и внесение изменений и
дополнений в локальные акты МАДОУ (Правила
внутреннего трудового распорядка, Графики
работы, Графики отпусков, и др.)
Заседание № 3. март заведующий,
1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников зам.зав. по АХР,
2. Анализ выполнения плана организационно- старший воспитатель
технических мероприятий по улучшению условий и медицинская сестра
охраны труда
Заседание № 4. май заведующий,
1. Итоги работы за год. зам.зав. по АХР,
1. Подготовке к летней оздоровительной работе. старший воспитатель
2. Обеспечение охраны труда и безопасности медицинская сестра
жизнедеятельности детей и сотрудников МАДОУ.
3. О подготовке к новому 2024 – 2025 учебному
году, о проведении ремонтных работ,
благоустройство территории ДОУ
4. Инструктаж по охране труда
5. Утверждение графика работы персонала
Внеплановые по заведующий
необходим
ости

2.4.4 Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	в течение года	старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп

Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	октябрь - апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебнометодическими материалами	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп

2.4.5. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	Октябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май– июнь	заведующий, заместитель по AXP, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Издание приказов о назначении ответственных о	сентябрь	заведующий
соблюдении требований охраны труда и ПБ		
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и	в течение года	заведующий,
охране жизни и здоровья детей		зам.зав.по АХР
Рейды комиссии по ОТ и ТБ (контроль за	в течение года	заведующий,
соблюдением охраны труда и техники		зам.зав.по АХР,
безопасности в учреждении)		ответственные за ОТ
		и ТБ
Заключение договоров о сотрудничестве с	в течение года	заведующий,
подрядчиками		зам.зав.по АХР
Реализация мероприятий программы	в течение года	зам.зав.по АХР
производственного контроля		
Утверждение тарификационного списка, штатного	сентябрь	заведующий
расписания, расстановка педагогических кадров		
Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	заведующий
Анализ затрат по основным статьям	декабрь	заведующий,
расходов (интернет, водопотребление, затраты на		зам.зав.по АХР
электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2024 год,		
планирование мер по экономии		
Составление сметы расходов на 2025 год	апрель-май	заведующий, зам
		зав. по АХР
Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий,
		делопроизводитель
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий,
		бухгалтер

Проведение инвентаризации	октябрь	зам. зав. по АХР,
		зав. складом белья,
		ст. воспитатель

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Контроль за помещениями детского сада	ежедневно	заведующий, зам.
		зав. по АХР,
		медицинская сестра,
		старший воспитатель
Контроль за мебелью в групповых и	октябрь	заведующий,
спальных помещениях	февраль	старший
		воспитатель,
		медицинская сестра
Контроль за санитарным состояние групповых	ежедневно	заведующий,
помещений		медицинская сестра
Контроль за питанием воспитанников детского	ежемесячно	заведующий,
сада		медицинская сестра
Контроль за охраной жизни и здоровья детей	ежемесячно	заведующий,
(травматизм)		старший воспитатель,
		медицинская сестра
Контроль за документацией пищеблока	2 раза в месяц	заведующий,
		медицинская сестра
Контроль за работой пищеблока	2 раза в месяц	заведующий,
		медицинская сестра,
Контроль за личной гигиеной сотрудников	ежедневно	заведующий,
пищеблока		медицинская сестра
Прохождение профилактических медосмотров,	2 раза в год	заведующий,
санитарные книжки сотрудников МАДОУ		медицинская сестра
Выполнение санэпидрежима в МАДОУ	в течение года	заведующий,
		медицинская сестра

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)1	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта	Каждое	Заместитель

коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	полугодие	заведующего по AXP, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Заместитель заведующего по АХР
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по АХР

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный	
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации			
Провести закупки: оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами 	Сентябрь— октябрь	Заведующий, контрактный управляющий	
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений	
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению	

		антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на вы внутриобъектового режимов и при террористи	-	отовки или совершения
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:		
 заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; заключить договор на плановопредупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; 	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
 заключить договор на обслуживание инженернотехнических средств; заключить договор на ремонтинженерно-технических средств 	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов			
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий	
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный		
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности				
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности		
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности		
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности		
Профилактические и техниче	ские противопожарн	ные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара — нет ли механических	сентябрь	специалист по пожарной безопасности		

повреждений		
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений:	октябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить:	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности

кондиционирования при пожаре				
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности		
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХЧ		
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25- м числам	специалист по пожарной безопасности		
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности		
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности		
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности		
Инженерно – технические	е противопожарные	мероприятия		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа Сентябрь Заведующий, специалист по пожарной безопасност				
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь-ноябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности		
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности				
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасностив уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами		
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей		
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий		
Проведение тренировок по эвакуации	октябрь, март	специалист по пожарной 44		

при пожаре		безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

3.2.3. Ограничительные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	еженедельно	медицинская сестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	ежедневно при входе в здание	медицинская сестра, ответственный по охране труда
Пополнять запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	ежемесячно	зам. зав по АХР
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	ежедневно	зам. зав по АХР, технический персонал
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	раз в квартал	зам. зав по АХР, рабочий по обслуживанию здания
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: - текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	зам.зав по АХР
- генеральной уборки	Еженедельно	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №112 на 2024/25 учебный год ознакомлены:

№	* 11.0	T.	TV.	т
п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

№	жио	Полично от	Пата	Пожито
п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись